Аннотация к рабочей программе воспитания
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 114 «Подсолнушек»

Воспитательный процесс в дошкольном образовательном учреждении организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель: личностное развитие воспитанников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности).

Задачи:

- освоение воспитанниками ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение воспитанника в процессы самопознания, самопонимания, содействие воспитанникам в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности воспитанника по саморазвитию;
- овладение воспитанниками социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ДОУ:

– становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

- социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям.

Планируемые результаты освоения программы:

- Ребенок стремиться к выполнению социальных норм и правил безопасности и здорового образа жизни;
- Ребенок любит свою семью, принимает ее ценности; проявляет интерес к истории своей страны, своего края, своего народа и его традициям; имеет позитивное восприятие, проявляет оптимизм; относится положительно к себе и ближайшему окружению, проявляет заботу и внимание к другим людям; принимает адекватную полу гендерную роль и проявляет готовность к ее выполнению;
- Ребенок способен к непредвзятости: ценит собственную культуру и историю, также уважительно относится к ценностям и традициям других народов и культур